



UNIVERSITY OF  
PUBLIC SERVICE  
LUDOVIKA

*International Day for Natural Disaster Reduction  
International Scientific Conference  
20rd October, 2021, Budapest, Hungary*

# EDUCATION OF A PRIMARY SCHOOL PUPILS IN FIELDS OF CIVIL PROTECTION AND RESCUE SERVICES

*Ing. Katarína Košútová*

*doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.*

*University of Žilina, Faculty of Security Engineering, Department of Fire Engineering*

- **Ing. Katarína Košútová**

- First year PhD. Student at University of Žilina, Faculty of Security Engineering, Department of Fire Engineering.
- Dissertation thesis: Influence of metal joints on heat transport in wooden buildings.

- **doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.**

- She is an associate professor at the Department of Fire Engineering at the Faculty of Security Engineering.
- In her scientific and educational activities, she deals with the issues of testing of materials used in technological processes and in building constructions, as well as with natural materials in forest fires.
- She is an active member of both domestic and foreign organizations. She is a member of several editorial boards of foreign and domestic magazines. Her scientific research activities are varied and published both in indexed journals and in indexed conference. She is active in international fora where she has presented the results of various projects.
- She is a guarantor of the international conference "Wood and Fire Safety".

# CONTENTS OF THE PRESENTATION

- Introduction,
- educational system in Slovakia,
- current state of education,
- propositions,
- results.

# INTRODUCTION

- Providing assistance during and after a catastrophe,
- education in the areas of civil protection, fire protection and first aid.

# EDUCATIONAL SYSTEM

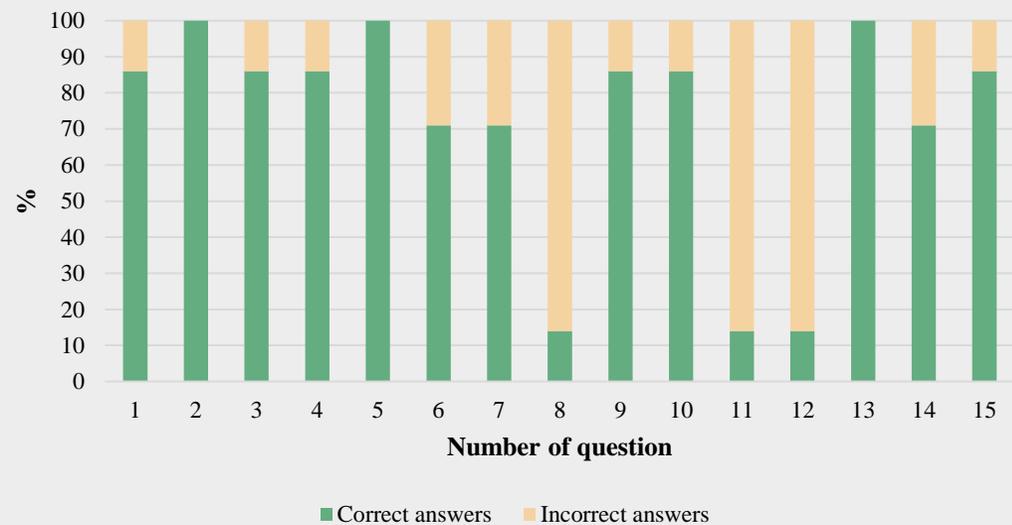
- Two-level model,
- state educational program,
- school educational program.

# QUESTIONNAIRE

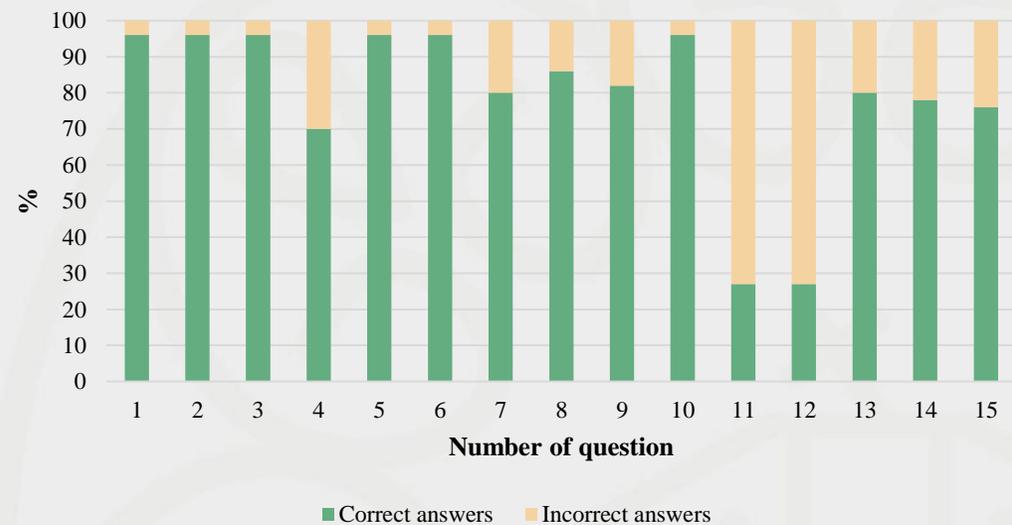
- determine level of education,
- creation of methodological measures,
- 4th graders,
- 15 questions from the areas of:
  - civil protection,
  - fire protection,
  - first aid.

# QUESTIONNAIRE

Evaluation of the questionnaire 1 - primary school 1

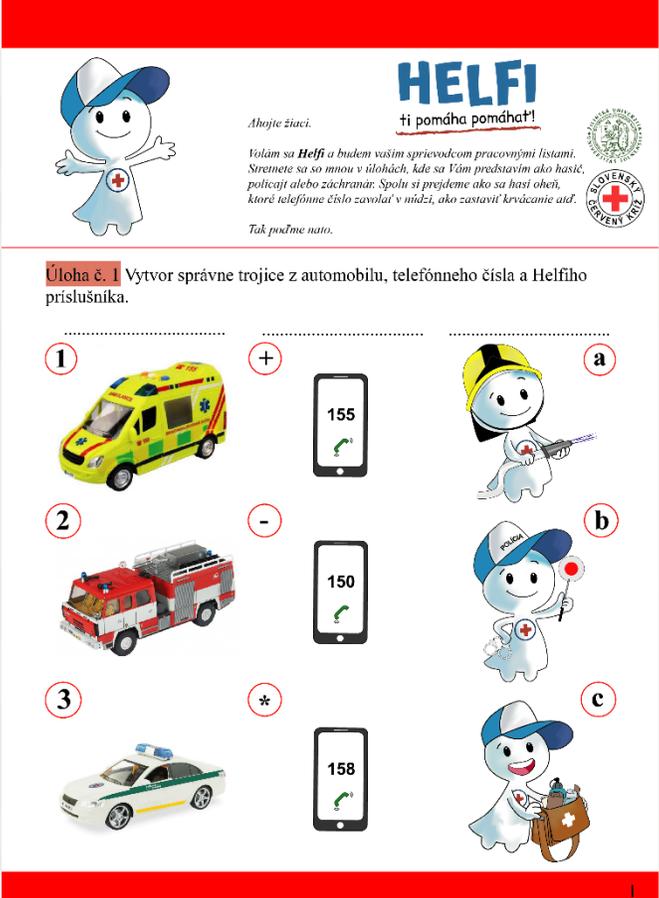


Evaluation of the questionnaire 1 - primary school 2



# PROPOSITIONS

- **Worksheets,**
  - worksheet 1 – civil protection,
  - worksheet 2 – fire protection,
  - worksheet 3 - fire protection,
  - worksheet 4 – first aid,
  - worksheet 5 - first aid,
- **presentation extending worksheets,**
- **methodological sheets for teachers.**



**HELFI**  
ti pomáha pomáha!

Ahojte žiaci.

Volám sa **Helfi** a budem vašim sprievodcom pracovnými listami. Stretnete sa so mnou v úlohách, kde sa Vám predstavím ako hasič, policajt alebo záchranár. Spolu si prejdeme ako sa hasí oheň, ktoré telefónne číslo zavolať v núdzi, ako zastaviť krvácanie atď.

Tak počúvajte nato.

**Úloha č. 1** Vytvor správne trojice z automobilu, telefónneho čísla a Helfiho príslušníka.

1		+		a	
2		-		b	
3		*		c	

# WORKSHEETS



## TROJUHOĽNÍK HORENIA

Horenie je dej, pri ktorom, vzniká teplo a svetlo. Aby mohlo horenie prebiehať sú potrebné 3 zložky :

- vzduch,
- iskra,
- horľavý materiál.



## VODNÝ HASIACI PRÍSTROJ

Hasiaca látka - *voda*.

Využíva sa na hasenie *väčšiny požiarov*.

Vodný hasiaci prístroj pri hasení požiaru pohlcuje vzniknuté teplo.

*Nehasia sa ním :*

- predmety pod elektrickým prúdom,
- horľavé plyny,
- benzín,
- olej,
- plasty....



## PENOVÝ HASIACI PRÍSTROJ

Hasiaca látka - *pena*.

Využíva sa na hasenie *tuhých a kvapalných látok*.

Penový hasiaci prístroj pri hasení *ochladzuje* horiacu látku.

*Nehasia sa ním :*

- predmety pod elektrickým prúdom,
- kovy.



## PRÁŠKOVÝ HASIACI PRÍSTROJ

Hasiaca látka - *prášok*.

Využíva sa na hasenie *tuhých, kvapalných, plyných látok* a predmetov *pod elektrickým prúdom*.

Práškový hasiaci prístroj pri hasení vytvára *nepriechodnú vrstvu* medzi vzduchom a horľavou látkou.

*Nehasí sa ním :*

- jemná elektronika.

## Úloha č.2

Doplň do textu, aký *hasiaci prístroj* by sme mali použiť, aby sme uhasili požiar.



Pri príprave jedla na panvici s použitím oleja si spozoroval, že panvica začala horieť. Aby sme vzniknutý požiar uhasili použijeme ..... hasiaci prístroj.



Pri večernom pozieraní televízie, začal nečakane televízor horieť. Aby sme vzniknutý požiar uhasili použijeme ..... hasiaci prístroj.



Pri čítaní knížiek sme si zapálili sviečku. Tá sa však prevrátila a knihy začali horieť. Aby sme vzniknutý požiar uhasili použijeme ..... hasiaci prístroj.

## ČO SME SA NAUČILI

Trojuholník horenia obsahuje 3 zložky :

- .....
- .....
- .....

Napiš, akým hasiacim prístrojom môžeme hasiť predmety *pod elektrickým vedením*.

.....



# WORKSHEETS



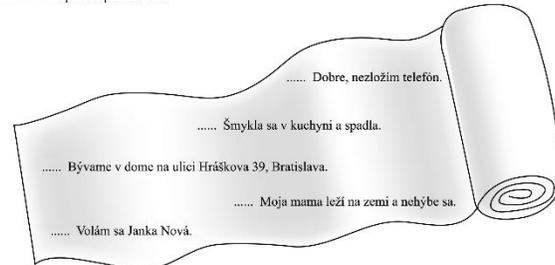
## VOLANIE NA TIESŇOVÚ LINKU 112

Telefónne číslo 112 je číslo *tiesňovej linky*. as Využívame ho, keď chceme privolať záchrannú službu, hasičov alebo policajtov. Môžeme ho použiť v prípade, keď súme potrebujeme pomoc. Avšak v žiadnom prípade číslo 112 nesmieme zneužívať.

**Čo je dôležité povedať pri volaní na tiesňovú linku:**

- meno volajúceho,
- čo sa stalo,
- kde sa stalo,
- komu sa stalo,
- nezruš hovor.

**Úloha č.3** Na obvaze sú rosypané vety, ktoré by sme mali použiť pri volaní na tiesňovú linku 112. *Urči číselne správne poradie viet.*



**Úloha č.4** Pomenuj vysypané veci z Helího lekárničky.



## POPÁLENINA



*Popáleniny a poleptania* sú povrchové poranenia spôsobené vysokými teplotami alebo žieravinami.

Prvá pomoc, ktorú by sme mali poskytnúť sebe alebo inej zranenej osobe je *ochladzovanie*. To dosiahneme *oplachovaním/chladením* tečúcou studenou vodou aspoň 10 minút.

Poranené miesto *nechladíme* ľadom, namočeným textilom ani inými látkami.

## KRVÁCANIE Z NOSA



*Krvácanie z nosa* je bežné zranenie, s ktorým sa môžeme kedykoľvek stretnúť. Nie je to život ohrozujúci stav.

Prvá pomoc, ktorú by sme mali poskytnúť sebe alebo inej zranenej osobe je usadiť osobu, *mierne sa predkloniť*. Krv z nosa necháme voľne *vykvapkať* na vreckovku.

Hlavu pri krvácaní z nosa *nezaklúňame*. Na čelo alebo krk *neprikladáme* studené obklady.

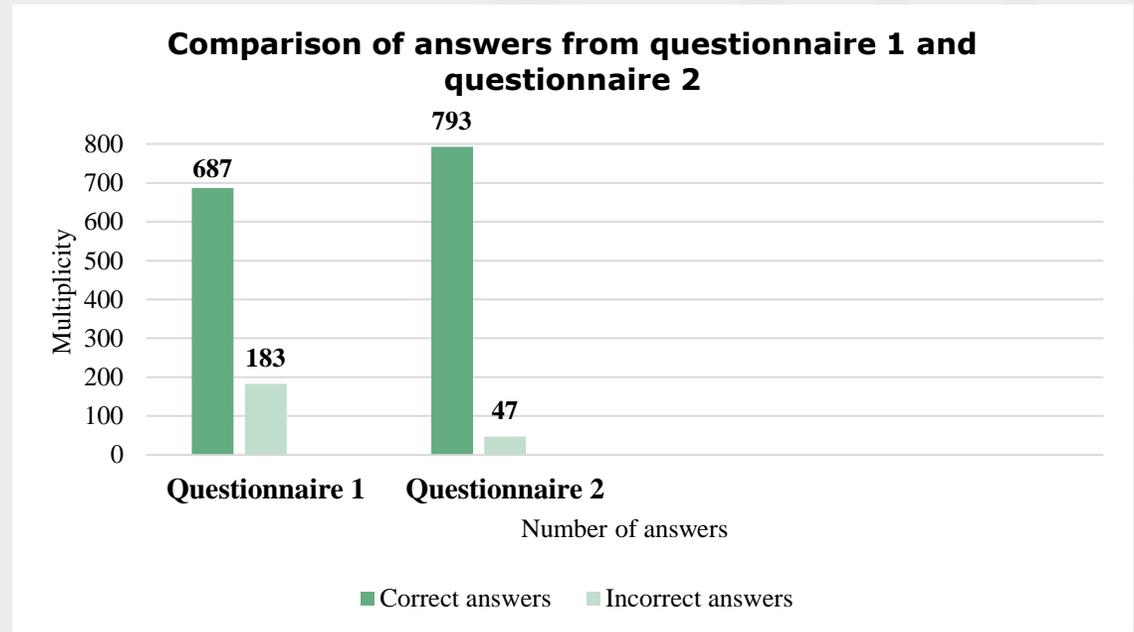
**Úloha č.5**

			H							
T										
A										
			Š							
			R							
			R							
P										
	P									
Z										

- Meno postavíčky z pracovných listov.
- Číslo 112 sa dovoľáš na .....
- V čom sedíš v aute aby ňa ochránilo ? .....
- Chodíš do základnej. ....
- Na obrázku sú. .... 
- Aby som dostal dôležité informácie si zapnem. ....
- Číslo 158 sa dovoľáš na .....
- Pri jazne na bicykli máš na hlavu. ....
- Táto značka označuje. 

# RESULTS

- 840 answers,
- from 183 incorrect answers,
- to 47 incorrect answers.



# PRACTICAL TRAINING





**UNIVERSITY OF  
PUBLIC SERVICE**

LUDOVIKA

**THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!**

---

**[uni-nke.hu](http://uni-nke.hu)**