



Iskolai tűzriadó gyakorlat

Speciális!?

Nagy Katalin

„Egyemtől tanukni az iskoláról” - IV. TMKE Tűzvédelmi Konferencia

Balatonföldvár, 2014. 05. 08.



30/1996. (XII. 6.) BM rendelet

- Tűzriadó terv
- a) a tűzjelzés módja;
- b) riasztási rend, a létesítmény elhagyásának módja;
- c) a tennivalók;
- d) a főbb veszélyforrások;
- e) a létesítmény helyszínrajza, a kiürítési útvonalak.



Mitől más?

- A tűzriadó terv = az emberek együttműködését szabályozó dokumentum.
- Speciális - szociális otthon, iskola, diszkó, múzeum, ipari üzem, kórház, áruház, mozi, színház, lakóház, irodaépület stb.
- Speciális követelmények



Mit kell figyelembe venni?

- Emberek – a jelenlét minősége
- Csoport – csoportfajták
- Információ – jelzés, riasztás
- Tervezés – számítás
- Gyakorlás – gyakorlottság
- Tömeg - tömegmozgás



Emberi tényezők!

Egyéni

- Éberségük (ébrenlét ↔ alvás)
- Épületismerete (elrendezés, beosztás) ismerik ↔ nem ismerik,
- Mozgékonyság ↔ mozgásképtelenség.

Csoport

- Az egymás közötti kapcsolatok – szintje, - foka, - időtartama



A lehetséges csoportok

Ideiglenes csoportok

- rövid idejű, esetleges kapcsolat (pl. színház, szálloda)
- az épület elrendezését nem ismerik

Ezen belül:

1. Csoportképzés irányítókkal

- minimális a személyes bevonódás
- az emberek szerepeiknek megfelelően viselkednek

2. Csoportképzés mentőkkel

- mozgáskorlátozott / mozgásképtelen emberek
(Kórházak, szociális otthonok, gyermekotthonok)



A lehetséges csoportok

Állandó csoportok

- hosszú idejű kapcsolat,
- ismerik az épületet
(pl. iskola, munkahely, lakóház, kollégium)

Ezen belül:

1. A többség feladata a menekülés
– a csoportképzési elv (műhely, iroda, konyha)
2. Irányítókkal történő csoportképzés
- feladat és felelősség.
(pl.: iskola, emelet, osztály, tanár, kollégium)



Mikor hatékony

Csoport – osztály, irányító – tanár

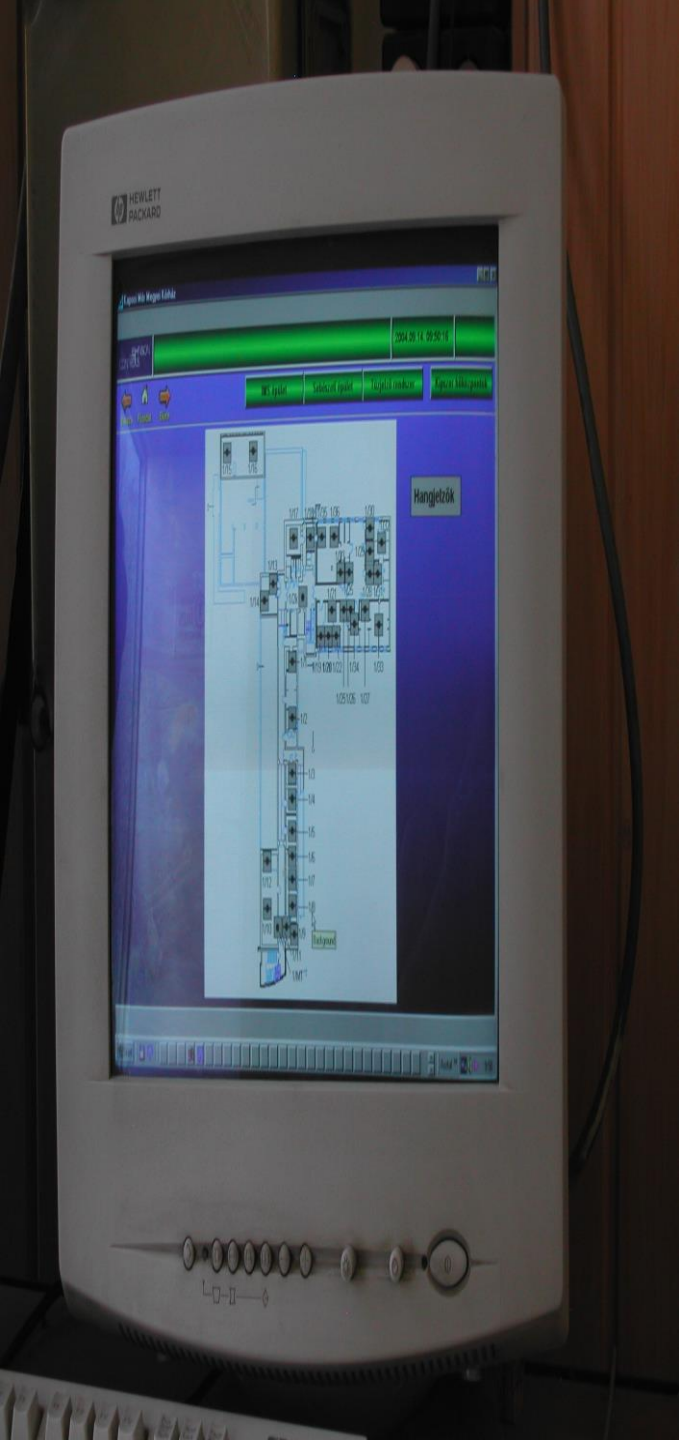
A kutatások szerint, az emberek akkor segítettek egymásnak, amikor

- A segítők és a segítették jól ismerték egymást
- A szerepeik szerinti feladatot kaptak
- A felelősség jól címezhető volt.
- A feladatot begyakorolták



Szerepek szerinti feladatok

- Pedagógusok, és segítők feladatai.
- Diákok feladatai.
- Igazgatóság, diszpécser, porta feladatai.
- Technikai személyzet, a speciális feladatokkal megbízottak feladatai.



Rögzíteni kell

a jelzés módját, eszközét, a riasztás jelét

a menekülési útvonalakat, kijáratokat,

osztályonként a gyülekezési helyet,

a tanárok és a tanulók fő tennivalóit



Tűzriadó menete 1.

- Tűz észlelése - riasztás- jelzés
- Osztályok pedagógus irányításával, meghatározott sorrendben/útvonalon menekülnek táskával – táska nélkül (ajtókat be kell csukni.)
- Füst - Döntés:
 - füst alatt, másik menekülési útvonalon,
 - osztályban maradva



Tűzriadó menete 2.

- Osztályban maradva:
 - ajtókat becsukni, ruhával eltömíteni,
 - ablakokat kinyitni
 - jelezni (pl: ruhát az ablakból kilógatni)
- Gyülekezési helyen: létszámellenőrzés, jelentés
- Egyéb teendők – általános módon
- Kierk. tűzoltóság tájékoztatása

Ismeret – mi a fő veszély?

- A füst és
- Az emberek viselkedése
 - a gyerekek ismeretei, viselkedésük
 - a pedagógusok és a személyzet ismeretei, viselkedése





Alapismeretek

- 1./ A leggyakoribb halál ok a füst, majd a hő.
- 2./ A füst:
 - Látható része - megnehezíti a tájékozódást,
 - Láthatatlan része – veszélyes lehet. (Szénmonoxid)
- 3./ Az égésgázok forróak, így felfelé szállnak
 - - maradjunk a padozat közelében
- 4./ Ha a mennyezet alatt vastag, fekete füst gyűlt össze, gyorsan menekülj.
- 5./ Bizonyos anyagok égésekor mérgező füst keletkezhet – néhány belégzéstől eszméletlen állapotba kerülhet az ember.



Mit tegyünk? /alapszabályok/

- 1./ Maradj a füst alatt, a padozat közelében!
- 2./ Füstös szakaszon tegyél valamit a szád, orrod elé.
- 3. / Ha a mennyezet alatt vastag, fekete füst gyűlt össze, gyorsan menekülj!
- 4./ Tűzesetnél ne tárgyakat, embereket ments!
- 5./ Ha a füst már a padlóig ér, keress másik menekülési utat.



Mit tegyünk? /alapszabályok/

- 6. / Ha be vagy zárva, közted és a tűz között csukj be minden lehetséges ajtót!
- 7./ Ha be vagy zárva, kiálts segítségért, és közben nézz körül, van-e másik menekülési utad.
- Soha ne ugorj ki!
- 8./ Ha mentésre vársz, akassz ki valamit az ablakba!



Külön gyakorlandó feladatelemek

- Ha ég a ruhád, vagy társad ruhája..
- Hogyan hívjuk fel magunkra a figyelmet?
- Ha a helyiségből nem tudsz kimenni...
- Mekkora tűz van a szomszéd helyiségben?
- Hogyan nyissunk ajtót?
- Hogyan essünk talpra?
- Ha a folyosón füst van...
- Ha a folyosón sűrű füst van, égést nem látsz, és a lakásban nincs tűz...



Tűzriadó gyakorlás - gyakorlottság

Tábla:

"Maradj a füstfelhő alatt!,,

"Nincs füst.,,

Osztályonként gyakorolni!



Gyakorolni, gyakorolni, gyakorolni!

**Nagy Katalin tűzvédelmi szakmérnök • + 36 20 364 1985
Ludor Kft. • www.ludor.hu**